PELHAM CITY SCHOOLS

19 de agosto de 2021

Familia Pelham

: Tómese el tiempo para leer esta información para conocer algunas actualizaciones importantes. Primero, gracias por su apoyo y paciencia durante nuestra primera semana de clases. Después de algunos problemas iniciales con el tráfico, las líneas de transporte compartido y el transporte, estamos haciendo ajustes y esperamos mejoras continuas a medida que se estabilizan los patrones de tráfico. Comuníquese con su escuela si hay algún problema o problema persistente.

Una vez más, nos encontramos lidiando con el impacto de COVID-19 al comenzar nuestro nuevo año escolar. Agradecemos la cooperación de nuestros estudiantes y personal para seguir las expectativas relacionadas con nuestros esfuerzos de mitigación para la salud y seguridad en nuestras escuelas. Entendemos que existen diferentes perspectivas sobre los revestimientos faciales universales, pero todos estamos de acuerdo en que nos preocupamos por los estudiantes y empleados de nuestras escuelas. Es imperativo que nuestros estudiantes nos vean trabajando como un equipo para enfrentar los desafíos del virus, y espero que podamos ser un modelo para otras comunidades en cómo manejamos nuestras diferencias de opinión, demostrando que el desacuerdo se puede manejar de manera civil y forma respetuosa.

Tenga en cuenta que los correos electrónicos enviados a communications@pelhamcityschools.org se reenvían a mí y a los miembros de la junta de educación para revisar sus comentarios y perspectivas. Preferimos que envíe correos electrónicos a la dirección de correo electrónico de comunicaciones para que puedan compilarse y compartirse de manera eficiente.

Más detalles sobre COVID-19 y nuestros planes de operaciones e instrucción: las

- consultas con los pediatras locales y los funcionarios de salud confirman que la variante Delta es más transmisible y virulenta que la cepa original de COVID-19. Hay informes iniciales de más enfermedades y hospitalizaciones en la demografía de la edad de los estudiantes, y los expertos están vigilando el impacto de la variante Delta en los niños.

- El día antes de que comenzaran las clases, tuvimos 21 casos de estudiantes positivos reportados por nosotros mismos, o el 0.62% de nuestra población estudiantil. Solo hubo tres ocasiones el año pasado durante un período de noviembre de 2020 a enero de 2021 cuando nuestro porcentaje de casos positivos de estudiantes fue mayor. Además, la tasa de positividad de la comunidad ha vuelto a un nivel que presenciamos el invierno pasado, al mismo tiempo que experimentamos los números más altos en nuestras escuelas.

- Como se menciona en nuestros planes de operaciones e instrucción, creemos que los estudiantes se benefician del aprendizaje en persona y estamos trabajando diligentemente para mantener nuestras escuelas abiertas. Dada la transmisibilidad de la variante Delta y el número de casos reportados antes del inicio de la escuela, estamos seguros de que el Nivel de mitigación 3 con enmascaramiento universal y algunas excepciones es el nivel apropiado en este momento. Ya estamos viendo la transición de algunas escuelas en Alabama a cierres a corto plazo debido a picos de ausencias debido a la variante Delta.

- Nuestros datos nos dicen que tuvimos una disminución del 66% en las visitas a nuestras salas de salud el año escolar pasado debido a nuestros esfuerzos de mitigación y la cooperación de nuestros estudiantes, personal y padres. Sabemos que la autoevaluación diaria en el hogar, el distanciamiento social cuando sea posible, el lavado de manos, la limpieza y el uso de máscaras fueron componentes del plan del año pasado que nos ayudaron a controlar la propagación de la cepa original de COVID en nuestras escuelas.

- Estamos tomando nuestras decisiones sobre el nivel de mitigación y haremos cambios cuando sea apropiado, basándonos en el análisis continuo de nuestros datos, hablando con expertos en salud locales, determinando soluciones razonables y manteniéndonos flexibles.

- Continuaremos con nuestra práctica de actualizar el panel de COVID en el sitio web del sistema los viernes por la tarde.

- Ahora hemos actualizado nuestros niveles de mitigación para incluir más detalles como se describe a continuación.

NIVELES DE MITIGACIÓN

La siguiente es una descripción general de los niveles de mitigación que serán utilizados por las escuelas de la ciudad de Pelham. **Los niveles y métricas utilizados están sujetos a cambios según las circunstancias cambiantes y los nuevos conocimientos a medida que aprendemos más sobre el impacto de la variante Delta.**

Esfuerzos de mitigación **Nivel 1**	● Fomentar la vacunación para todos los empleados y estudiantes elegibles ● Continuar con los esfuerzos de mitigación relacionados con los protocolos diarios de autoevaluación, limpieza e higiene Se ● recomienda cubrirse el rostro Métricas
actuales para el Nivel 1:	● Mínimo de casos positivos (estudiantes / personal) ● Mínimo de ausencias debido a COVID ● Considerar tendencias de la tasa de positividad de la comunidad
Esfuerzos de mitigación **Nivel 2**	● Continuar con todos los esfuerzos de Nivel 1 ● Considerar protocolos de distanciamiento físico razonables (esfuerzos enfocados para reducir las interacciones de los estudiantes en las aulas y otras operaciones dentro de la escuela)
Métricas actuales para el Nivel 2:	● Menos del 0.50% de casos de estudiantes positivos ● Menos más del 5% de ausencias debido a COVID ● Considere las tendencias de la tasa de positividad de la comunidad

Esfuerzos de mitigación **Nivel 3**	● Continuar con todos los esfuerzos de Nivel 1 y 2 Se ● requieren cubiertas faciales universales con excepciones en ciertas situaciones (ejemplos de excepciones enumerados en la sección bajo Cubiertas faciales en los planes de operaciones e instrucción) ● Utilice protocolos de distanciamiento físico más estrictos w Dentro de la escuela cuando sea posible
Métricas actuales para el Nivel 3:	● 0.50% a 3.00% de casos de estudiantes positivos ● Menos del 15% de ausencias debido a COVID ● Considerar las tendencias de la tasa de positividad de la comunidad
Esfuerzos de mitigaciónesfuerzos **Nivel 4de**	● Continuar con todos losNivel 1, 2 y 3 ● Rostro universal revestimientos requeridos (menos excepciones) ● solicitudes de corto plazo de la opción de aprendizaje a distancia se tendrán en cuenta

las métricas actuales para el Nivel 4:	● Igual que el nivel 3, a excepción de las solicitudes de corto plazo de la opción de aprendizaje a distancia se tendrán en cuenta cuando:
	  ○ tasas de positividad de la comunidad están en tendencia más alta y / o
	  ○ que tienen una tendencia a casos de estudiantes más positivos (> 1%) y / o la
	  ○ gravedad de los casos pediátricos informados justifica proporcionar unaremota opciónpara los estudiantes

Esfuerzos de mitigaciónesfuerzos de **Nivel 5**	● Continuar con todos losNivel 1, 2, 3 y 4 ● Se implementó un horario de días alternos para aumentar físico distanciamiento o cierre a corto plazo para controlar la propagación deinmediatos
las métricas actualespara el Nivel 5:	● más de 3,00% de los casos positiva de los estudiantes ● más del 15% de ausencias debido a las ausencias ● Considere tendencias de la tasa de positividad de la comunidad ● alto ausentismo en el personal quede operaciones impactos
de atenuación, **Nivel 6** **los cierresEscuela de Funcionarios estatales o locales**	● Aprendizaje remoto a través del sistema de gestión del aprendizaje utilizado por el maestro del aula

APRENDIZAJE REMOTO

Por favor, revise la siguiente información relacionada con la adición del aprendizaje remoto a corto plazo como una opción en el Nivel de mitigación 4.

- Expertos médicos y en educación junto con la mayoría de las familias de la escuela Los estudiantes de edad avanzada están de acuerdo en que los estudiantes se benefician del aprendizaje en persona en el entorno escolar. Nuestro sistema también está de acuerdo y ha dado prioridad al aprendizaje en persona. Sin embargo, entendemos que hay familias con circunstancias que crean preocupación por el aprendizaje en persona cuando la transmisión comunitaria del virus y los casos positivos en nuestras escuelas alcanzan niveles más altos.
- En el nivel de mitigación 4, consideraremos las solicitudes de una opción de aprendizaje remoto a corto plazo.
- Las familias deben comprender que el aprendizaje a distancia no será una réplica de la experiencia del estudiante para el aprendizaje en persona.
- Los maestros proporcionarán tareas a través del aula de Google u otros sistemas de gestión de aprendizaje apropiados. No habrá profesores remotos dedicados. Los maestros proporcionarán asignaciones remotas lo mejor que puedan, ya que esta es una responsabilidad adicional a sus deberes normales.
- Esto debería considerarse una opción a corto plazo. No es el deseo de la escuela mantener el aprendizaje a distancia. Solo se ofrece como una solución a corto plazo cuando nuestras métricas indican que el aprendizaje remoto debería convertirse en una opción para los estudiantes.
- Si ingresamos al Nivel de mitigación 4, los padres que tengan inquietudes con respecto al aprendizaje en persona pueden enviar una solicitud de aprendizaje remoto. La solicitud se otorgaría como un compromiso de tres semanas para que las familias y los maestros pudieran planificar en consecuencia.
- Se pueden enviar solicitudes de tiempo adicional para el aprendizaje remoto si las escuelas permanecen en el Nivel de mitigación 4.
- El aprendizaje combinado no será una opción. Las familias deben considerar seriamente que la opción de aprendizaje remoto es para aquellos con problemas de salud que no quieren que sus estudiantes interactúen con otros estudiantes en la escuela o en entornos extracurriculares.

LO QUE SIGUE

- Continuamos monitoreando nuestros datos y siguiendo los consejos de los pediatras y expertos en salud locales. Lo mantendremos informado actualizando nuestro panel de COVID cada semana.
- Nuestras próximas reuniones de la Junta de Educación se llevarán a cabo el 30 de agosto de 2021. Proporcionaremos una actualización de COVID, revisaremos nuestras primeras dos semanas de datos y discutiremos nuestros niveles de mitigación. Debido al espacio limitado en nuestra oficina central, estamos haciendo arreglos especiales para acomodar al público en dos reuniones. 1) Tendremos una reunión especial a las 7:30 AM en nuestra oficina central. Esta reunión se transmitirá en vivo y se publicará en nuestro sitio web para su visualización. Con los protocolos de distanciamiento social, habrá asientos limitados disponibles, por lo que alentamos a las personas a ver la transmisión en vivo. La Junta llevará a cabo otros asuntos además de la actualización de COVID, incluida una revisión del presupuesto 2021-2022. 2) La reunión de la mesa directiva programada regularmente se llevará a cabo en Pelham Park Middle School. La reunión se llevará a cabo en el

gimnasio a las 6:30 PM (acceda al gimnasio por las puertas traseras en PPMS). Se llevarán a cabo las mismas revisiones y actualizaciones de COVID, y seguiremos nuestra agenda normal de la junta.

Estamos agradecidos por el increíble grupo de estudiantes, personal y padres de Pelham. Es posible que tengamos desafíos continuos mientras facilitamos nuestro año escolar durante la pandemia, pero estoy seguro de que podemos unirnos, exhibir The Pelham Way y hacer que sea un gran año.

Atentamente,

Dr. Scott Coefield
Superintendente
Escuelas de la ciudad de Pelham